



Destination vacances ! - niveau A2



ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

Répondez librement.

- Est-ce que le train est un moyen de transport populaire dans votre pays ? Expliquez.
- Quel moyen de transport avez-vous pris pour votre dernier voyage ? Pourquoi ?

COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions, puis regardez deux fois le reportage de Francetvinfo pour y répondre.

<https://bit.ly/3bA538T>

- Où veut aller l'étudiant (la première personne interrogée) ?
- Quel avantage présente le train pour l'homme ?
- Selon la dame âgée, pourquoi c'est une bonne idée de développer les transports en commun ?
- Pendant quelle période cette offre va-t-elle être disponible en Allemagne ?
- Comment ça fonctionne ? Complétez la phrase du reportage :
Les Allemands vont donc pouvoir voyager qu'ils le souhaitent pour par, contre aujourd'hui.
- Quels sont les risques de ce projet ? Choisissez 2 réponses.
 - les voyages ne seront pas agréables
 - les touristes ne vont pas choisir le train pour leurs voyages
 - les trains ne seront pas ponctuels
 - il y aura plus de contrôles dans les trains
- Dans quels trains ce ticket ne va pas pouvoir être utilisé ?
- Combien ce projet va coûter au gouvernement fédéral ?

EXERCICE DE VOCABULAIRE

a. Complétez les phrases avec les verbes qui manquent à la forme qui convient.

circuler — descendre — monter — prendre — rater — rouler

- Vous ne pouvez pas dans ce train si vous n'avez pas de billet.
- Tu sais que l'Eurostar peut à 320 km/h ?
- Nous au terminus.
- Pour des voyages courts, je souvent le train. Pour aller à l'étranger, je préfère l'avion.
- Si tu ne te dépêches pas, on va le train ! Il part dans 5 minutes !
- Dans notre région, certains trains uniquement pendant les vacances scolaires.

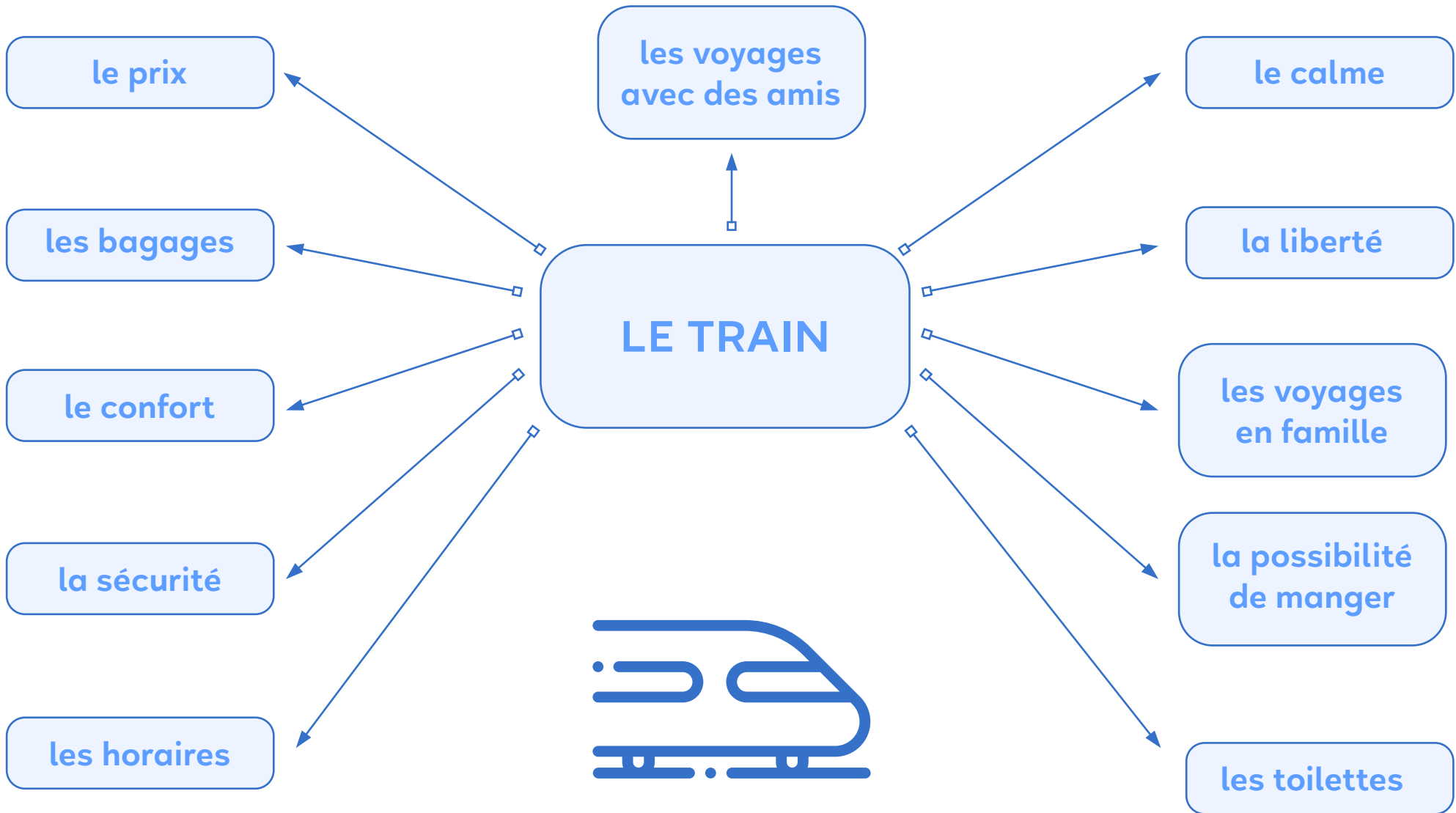
b. Complétez les phrases avec les noms qui conviennent.

conducteur — correspondance — couloir — guichet — quai — voie

- Si je peux choisir mon siège, je le prends côté
Comme ça, j'ai plus de place pour étendre mes jambes.
- Mon train n'est pas direct, j'ai une à Poitiers.
- En Allemagne, on a testé le train autonome, sans !
- Vous pouvez échanger votre billet sur Internet ou à la gare, au
- À la gare, on entend souvent : Le train va entrer en gare, B.
Éloignez-vous de la bordure du

PRODUCTION ORALE

Observez la carte mentale ci-dessous. Choisissez parmi les critères proposés ceux qui rendent, pour vous, le train le plus attractif. Expliquez pourquoi vous pensez que ce sont des avantages du train. Expliquez ensuite quel(s) moyen(s) de transport est/sont plus avantageux pour les critères qui restent.





Destination vacances ! - niveau A2

ZACTUS COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions, puis regardez deux fois le reportage de Francetvinfo pour y répondre.

<https://bit.ly/3bA538T>

- Où veut aller l'étudiant (la première personne interrogée) ? **À la mer**
- Quel avantage présente le train pour l'homme ? **Ça va coûter moins cher que de prendre la voiture.**
- Selon la dame âgée, pourquoi c'est une bonne idée de développer les transports en commun ? **C'est bien pour le portemonnaie et pour l'environnement.**
- Pendant quelle période cette offre va-t-elle être disponible en Allemagne ? **Pendant 3 mois.**
- Comment ça fonctionne ? Complétez la phrase du reportage :
*Les Allemands vont donc pouvoir voyager **autant** qu'ils le souhaitent pour **9 euros par mois**, contre **86** aujourd'hui.*
- Quels sont les risques de ce projet ? Choisissez 2 réponses.
 les voyages ne seront pas agréables
 les touristes ne vont pas choisir le train pour leurs voyages
 les trains ne seront pas ponctuels
 il y aura plus de contrôles dans les trains
- Dans quels trains ce ticket ne va pas pouvoir être utilisé ? **Dans les trains longue distance.**
- Combien ce projet va coûter au gouvernement fédéral ? **2 milliards et demi d'euros.**

ZACTUS EXERCICE DE VOCABULAIRE

a. Complétez les phrases avec les verbes qui manquent à la forme qui convient.

circuler — descendre — monter — prendre — rater — rouler

- Vous ne pouvez pas **monter** dans ce train si vous n'avez pas de billet.
- Tu sais que l'Eurostar peut **rouler** à 320 km/h ?
- Nous **descendons** au terminus.
- Pour des voyages courts, je **prends** souvent le train. Pour aller à l'étranger, je préfère l'avion.
- Si tu ne te dépêches pas, on va **rater** le train ! Il part dans 5 minutes !
- Dans notre région, certains trains **circulent** uniquement pendant les vacances scolaires.

b. Complétez les phrases avec les noms qui conviennent.

conducteur — correspondance — couloir — guichet — quai — voie

- Si je peux choisir mon siège, je le prends côté **couloir**.
Comme ça, j'ai plus de place pour étendre mes jambes.
- Mon train n'est pas direct, j'ai une **correspondance** à Poitiers.
- En Allemagne, on a testé le train autonome, sans **conducteur** !
- Vous pouvez échanger votre billet sur Internet ou à la gare, au **guichet**.
- À la gare, on entend souvent : Le train va entrer en gare, **voie B**.
Éloignez-vous de la bordure du **quai**.