



Étudier, oui, mais quoi ? - niveau B2



ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

Répondez librement.

- Les études que vous avez faites vous sont-elles utiles dans votre travail ? Si vous n'avez pas encore fait d'études, pensez-vous en avoir besoin pour travailler ?
- Pensez-vous qu'il faille adapter les programmes scolaires et universitaires aux enjeux du monde actuel ? Expliquez.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez les questions, puis lisez l'article du site moustique.be.

Reformulez les réponses avec vos propres mots.

N.B. Une vidéo est insérée dans l'article. Vous n'avez pas besoin de la regarder, mais pourrez le faire après avoir répondu au questionnaire.

<https://bit.ly/3tzBCtC>

1. Qu'est ce que « AgroParisTech » ?
2. Quel événement surprenant a eu lieu lors de la dernière remise des diplômes ?
3. À quoi cette formation pousse-t-elle les diplômés d'AgroParisTech, selon Lola Keraron ?
4. Que ces étudiants reprochent-ils aux laboratoires ?
5. Que suggèrent-ils dans la phrase : « Concevoir des plats préparés et ensuite des chimiothérapies pour soigner les maladies causées. » ?
6. À quoi associent-ils le développement des énergies « vertes » ?
7. À quoi servent des études au cours desquelles « on compte des grenouilles et des papillons » ?
8. Que veut dire la phrase « Désertons avant d'être coincés par des obligations financières. » ?
9. Selon ce texte, pourquoi risque-t-on un burnout à 40 ans ?

10. Comment Jean-Luc Mélenchon, le leader de la gauche en France, a-t-il réagi à cet appel ?

11. Quelle a été la réaction de Georges-Louis Bouchez, un homme politique belge ?

EXERCICE DE VOCABULAIRE

Classez les verbes ci-dessous en deux catégories : « pour exprimer une critique » et « pour complimenter ». Ensuite, remettez-les dans les phrases en les conjuguant si besoin.

dénigrer, dénoncer, encenser, engueuler (fam.), flatter, s'indigner, s'insurger, vanter les mérite

POUR CRITIQUER :

POUR COMPLIMENTER :

- Mon chef son assistante pour un rien, je ne sais pas comment elle supporte ça !
- Lors de la conférence de presse, le ministre du nouveau système de réservation de visites médicales. Pourtant, il n'a rien de révolutionnaire !
- L'opinion publique du non-lieu prononcé par le juge.
- La presse « Titane » après sa Palme d'Or. Avant le verdict, les critiques étaient bien plus divisés.
- Après des mois de crise, la société contre la nouvelle réforme des impôts.
- Suite à une longue enquête, des journalistes la discrimination à l'emploi qui touche les jeunes femmes.
- J'ai déjeuné avec Serge. Il n'a pas arrêté de ses collègues. À l'écouter, ils sont tous incompétents et paresseux !
- Ma collègue veut demander une augmentation, alors elle n'arrête pas de notre directeur. Ça devient lourd !



Étudier, oui, mais quoi ? - niveau B2

PRODUCTION ORALE

Êtes-vous d'accord avec les affirmations ci-dessous ? Discutez-en en appuyant vos commentaires aussi bien sur des expériences personnelles que sur des arguments objectifs.

Il faut faire des études qui garantissent un bon travail, avec un bon salaire et la sécurité de l'emploi.

Réussir dans la vie, c'est rester honnête envers soi-même et ses idées.

Faire des études pour travailler au final dans un autre domaine ? C'est une perte de temps !

Il vaut mieux ne pas faire d'études universitaires que de renier ses valeurs.

Pour être utile à la société, les études ne sont pas indispensables.

Les études servent à occuper les jeunes qui ne savent pas quoi faire dans la vie.

Difficile d'imaginer une belle réussite professionnelle sans diplôme universitaire.

Aller à la fac est un privilège. Mépriser son diplôme est un signe d'arrogance.

Les formations universitaires ne correspondent pas aux besoins du monde actuel.

Les études, ce sont des connaissances théoriques qui ne sont pas applicables dans la vie de tous les jours.

C'est beau d'être idéaliste mais, dans la vraie vie, il faut gagner de l'argent pour vivre dignement.

Tant mieux si des études universitaires font prendre conscience des problèmes du monde actuel !

Si tout le monde s'installe à la campagne pour être apiculteur, l'économie s'effondrera.

Vouloir persuader les autres d'adopter notre mode de vie, c'est stupide et naïf.

Il faut des actions choquantes pour éveiller la conscience des climatosceptiques.

Ce qui compte vraiment, c'est le bonheur personnel de chacun.

On ne peut pas être heureux si le monde autour de nous va mal.

On ne peut pas imposer à tout le monde le même mode de vie. C'est infaisable !

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez les questions, puis lisez l'article du site moustique.be.

Reformulez les réponses avec vos propres mots.

N.B. Une vidéo est insérée dans l'article. Vous n'avez pas besoin de la regarder, mais pourrez le faire après avoir répondu au questionnaire.

<https://bit.ly/3tzBCtC>

1. Qu'est ce que « AgroParisTech » ? **C'est une des meilleures écoles d'ingénierie agronomique françaises.**
2. Quel événement surprenant a eu lieu lors de la dernière remise des diplômes ? **Des étudiants ont appelé leurs camarades à ne pas suivre les plans de carrière offerts par leur formation.**
3. À quoi cette formation pousse-t-elle les diplômés d'AgroParisTech, selon Lola Keraron ? **À prendre part aux ravages sociaux et à la destruction de l'environnement.**
4. Que ces étudiants reprochent-ils aux laboratoires ? **De faire des modifications sur des plantes qui nuisent aux agriculteurs.**
5. Que suggèrent-ils dans la phrase : « Concevoir des plats préparés et ensuite des chimiothérapies pour soigner les maladies causées. » ? **Que les plats préparés causent des maladies, notamment des cancers.**
6. À quoi associent-ils le développement des énergies « vertes » ? **À la pollution et l'exploitation dans des pays éloignés de la France.**
7. À quoi servent des études au cours desquelles « on compte des grenouilles et des papillons » ? **À permettre aux industriels de faire disparaître des espèces légalement.**
8. Que veut dire la phrase « Désertons avant d'être coincés par des obligations financières. » ? **Qu'il faut changer de vie avant d'avoir des responsabilités financières (par exemple, un emprunt à rembourser, une famille à entretenir).**
9. Selon ce texte, pourquoi risque-t-on un burnout à 40 ans ? **Parce qu'on travaille pour gagner de l'argent, acheter une maison, une voiture, sans avoir de temps pour se reposer vraiment.**
10. Comment Jean-Luc Mélenchon, le leader de la gauche en France, a-t-il

réagi à cet appel ? **Il partage l'opinion de ces jeunes et trouve que cet appel est un grand espoir pour le monde.**

11. Quelle a été la réaction de Georges-Louis Bouchez, un homme politique belge ? **Il est très critique. Il pense que ces idées comportent le risque d'affamer le monde, et ce n'est donc pas un bon projet pour la société.**

EXERCICE DE VOCABULAIRE

Classez les verbes ci-dessous en deux catégories : « pour exprimer une critique » et « pour complimenter ». Ensuite, remettez-les dans les phrases en les conjuguant si besoin.

dénigrer, dénoncer, encenser, engueuler (fam.), flatter, s'indigner, s'insurger, vanter les mérites

POUR CRITIQUER : dénigrer, dénoncer, engueuler (fam.), s'indigner, s'insurger

POUR COMPLIMENTER : encenser, flatter, vanter les mérites

- Mon chef **engueule** son assistante pour un rien, je ne sais pas comment elle supporte ça !
- Lors de la conférence de presse, le ministre **a vanté les mérites** du nouveau système de réservation de visites médicales. Pourtant, il n'a rien de révolutionnaire !
- L'opinion publique **s'est indignée** du non-lieu prononcé par le juge.
- La presse **a encensé** « Titane » après sa Palme d'Or. Avant le verdict, les critiques étaient bien plus divisés.
- Après des mois de crise, la société **s'est insurgée** contre la nouvelle réforme des impôts.
- Suite à une longue enquête, des journalistes **ont dénoncé** la discrimination à l'emploi qui touche les jeunes femmes.
- J'ai déjeuné avec Serge. Il n'a pas arrêté de **dénigrer** ses collègues. À l'écouter, ils sont tous incompetents et paresseux !
- Ma collègue veut demander une augmentation, alors elle n'arrête pas de **flatter** notre directeur. Ça devient lourd !