



L'apprenant pose une question à la personne de son choix en désignant un objet : « c'est ton/ta... ? » / « ce sont tes... ? »
L'apprenant désigné répond par une affirmative et prend l'objet ou par une négative et remet l'objet au centre de la table.



L'apprenant pose une question à 2 personnes de son choix en désignant un objet : « c'est votre... ? » / « ce sont vos... ? »
Les apprenants désignés répondent par une affirmative et prennent l'objet ou par une négative et remettent l'objet au centre de la table



L'apprenant prend un objet et dénonce la personne de son choix : « c'est son/sa... ! » / « ce sont ses... ! »
Toute la famille confirme (et donne la carte) ou non (et laisse la carte au centre).



L'apprenant prend un objet et dénonce 2 personnes de son choix : « c'est leur... ! » / « ce sont leurs... ! »
Toute la famille confirme (et donne la carte) ou non (et laisse la carte au centre).



L'apprenant prend un objet : « c'est mon/ma... » / « ce sont mes... »



Deux apprenants prennent un objet : « c'est notre... » / « ce sont nos... »

