

SynthetiZeur B1-B2

Version 0.1 pour l'apprenant de français

Version 0.1, mise en ligne sur le site des Zexperts FLE le 21 mai 2015

Toute contribution à l'amélioration de cet outil profitera à la communauté des profs de FLE. Merci de laisser vos commentaires et remarques à l'adresse suivante :

<http://leszexpertsfle.com/ressources-fle/synthetiseur01/>

Vous pouvez copier, modifier, dupliquer et distribuer ce contenu, à condition de toujours indiquer sa provenance : les Zexperts FLE, www.leszexpertsfle.com

Interdit à la vente.

Comment utiliser le SynthetiZeur B1-B2 ?

Vous apprenez le français. Bravo ! Vous connaissez déjà beaucoup d'aspects grammaticaux de la langue française. A partir de maintenant, **vous pouvez utiliser cette langue pour communiquer**. Ce sera l'occasion de beaucoup de joie, et de petites erreurs. **Il y aura beaucoup d'erreurs, et c'est absolument normal**.

C'est pour vous aider à vous améliorer que nous avons conçu le synthetiZeur. C'est un livre de **grammaire vide**. Il est vide car c'est à vous de le remplir. **Vous allez le remplir avec ce que vous apprendrez**. Petit à petit, il deviendra votre meilleur ami, car vous y trouverez toutes les phrases avec lesquelles vous avez eu des problèmes, ainsi que **tous les éléments intéressants que vous aurez rencontrés au fil de votre apprentissage**.

Prenez soin de **noter régulièrement tous les éléments qui vous ont posé problème à un moment précis**. Cela permettra de les retrouver facilement. **Votre professeur va vous y aider**. C'est probablement lui qui vous a conseillé de télécharger le synthetiZeur. Faites-lui confiance, mais n'hésitez pas à apprendre en autonomie.

Bonne continuation !

Les Zexperts FLE

Benoit Villette

Ewa Rdzanek

Maxime Girard

Le passé composé

L'imparfait

Le passé-composé / l'imparfait

Le plus-que-parfait

Le futur proche
Le futur simple

Le conditionnel

Le subjonctif

Le passé simple

Le participe présent et le gérondif

La forme passive

Le discours rapporté
La concordance des temps

Les indicateurs de temps

**Articles définis et indéfinis
(le, l', la, les, un, une, des)**

Les pronoms relatifs simples

Les pronoms relatifs composés

La mise en relief

La place de l'adjectif

La formation des adverbes

La nominalisation

La négation et la restriction

Les indéfinis

Les pronoms compléments

Le pronom y

Le pronom en

L'ordre des pronoms

Le comparatif

Le superlatif

L'expression du but

L'opposition et la concession

La cause et la conséquence

L'expression de l'opinion

La condition et l'hypothèse

Espaces phrases

Cet espace est réservé aux phrases dont la construction vous paraît intéressante. Notez la dans l'encadré, et notez éventuellement à côté les sections auxquelles cette phrase peut être reliée.

Bien que Jeanne n'ait pas été disponible, nous lui avons téléphoné pour lui parler.

Concession, pronom relatif, expression du but, subjonctif (passé)

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Espace verbes

Vouloir	Veu (x,x,t)	Voul	Veul
PC : avoir voulu	Subjonctif : veuille, voulions, veuillent	Préposition : vouloir + Ø + infinitif vouloir + Ø + nom	
Notes :			

Espace prépositions

Aller	+ à + Ø + infinitif	Aller à l'école (Je vais à l'école) Aller manger (Je vais manger)
-------	------------------------	--

Impossible	+ à + de + infinitif	Impossible à faire (C'est un exercice impossible à faire.) Impossible de faire (Il est impossible de faire cet exercice.)
------------	-------------------------	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

