

Fiche pédagogique – SPEECH

Editeur: Cocktail Games

Contenu: 60 cartes recto-verso représentant des images diverses et variées

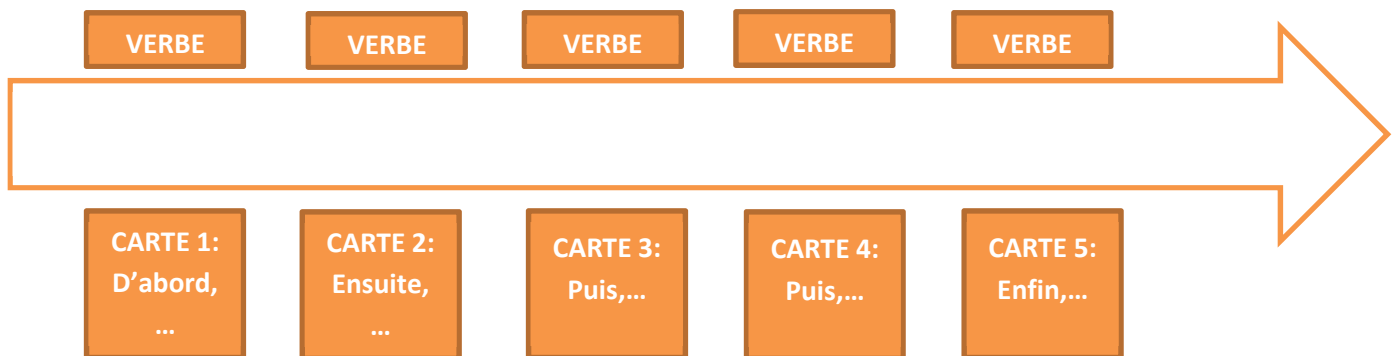
Règle de base: 4 modes de défis:

1. Une personne raconte une histoire à partir de 5 images piochées au hasard, une autre fait de même et on vote pour la meilleure histoire
2. Idem mais la deuxième personne raconte une histoire différente à partir des 5 mêmes images (l'ordre peut changer) et on vote
3. On pose une question avec une image et l'adversaire répond avec une autre – 5 allers/retours puis on vote
4. On lance un débat à partir d'une image, puis chacun propose des arguments, ensuite on vote



Ces modes de jeux entraînent plein de variantes :

-**A1**: travail sur le **passé composé** : raconter une succession d'évènements : 10 cartes et 10 verbes à distribuer, en choisir 5 de chaque et raconter les évènements à la suite au passé composé :



-**Brise-glace, dès le niveau A2** : on donne 9 cartes à un élève, il en choisit une qui lui correspond le plus. On met les 9 cartes sur la table et chaque élève propose une hypothèse sur la carte choisie en justifiant son point de vue (je crois qu'il a choisi le feu de bois car il aime camper avec ses amis....) si l'élève se trompe on supprime la carte et on continue.

- **dès le niveau A2** : donner 3-5 cartes à chaque élève, on **raconte une histoire ensemble** en posant les cartes les unes après les autres, faire plusieurs tours

- **dès le niveau A2** : avec le mode question/réponse : **travail sur l'interrogation**. On peut imposer un type d'interrogation ou des pronoms interrogatifs.

-**débat commun, à partir de A2-2**: chacun 3 cartes, choisir le sujet (être vigilant sur les propositions car le sujet de débat ne doit pas enfermer....pensez à des sujets de société, évitez les sujets trop frivoles. Exemple de sujet à partir de cartes: la délinquance chez les jeunes, la mondialisation pour ou contre, ...) puis à tour de rôle chaque élève propose un argument. Faire 3 tours de table maximum (sinon lassitude dans les *grands* groupes) – les élèves doivent toujours avoir au moins une carte en plus, ne pas hésiter à les faire piocher de nouveau s'ils ont une panne d'inspiration

-à partir du niveau B1 : travailler sur les connecteurs logiques : faire des petites papiers avec sur chacun un connecteur logique de la même famille (le but, la cause,...) puis donner un petit papier et 2 cartes et demander de trouver le lien logique entre ces 2 images en utilisant le connecteur logique. Exemple avec le but :



Afin
de



*J'ai acheté une grande maison **afin de** ramener le plus possible de filles chez moi.*

Exemple avec la cause :

*J'ai acheté une grande maison **parce que** ça plait aux filles.*



Dans
le
but
de



*Je mange un hamburger dans ce célèbre fast-food **dans le but d'utiliser gratuitement leurs toilettes** (qui sont d'ailleurs toujours très propres).*

***Grace à** cet hamburger, je n'ai plus faim !*

➤ Speech est un jeu qui libère l'imagination donc les possibilités sont quasiment infinies...